

PROCEDURA
organizowania i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej
w Zespole Szkół Ekonomiczno-Ogrodniczych w Tarnowie

Podstawa prawna:

- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 1798),**
- **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r. poz. 737)**
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1652)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z dnia 24 sierpnia 2017 r. poz. 1578)
- Rozporządzenie MEN z dnia 29 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2019 r. poz. 1664)
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017 r. poz. 1646)

§ 1

Informacje ogólne

1. Szkoła organizuje i udziela uczniom uczęszczającym do niej, ich rodzicom oraz nauczycielom pomoc psychologiczno- pedagogiczną na zasadach i w formach określonych w rozporządzeniu.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły organizuje dyrektor, koordynuje pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny albo inna wyznaczona przez dyrektora szkoły osoba, we współpracy z wychowawcami klas.
3. Pomoc psychologiczno- pedagogiczną dla uczniów danej klasy planuje i koordynuje wychowawca klasy w ramach zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz bieżącej pracy z uczniem.

§ 2

Potrzeby kwalifikujące ucznia do objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczną

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności,
- 2) z niedostosowania społecznego,
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- 4) z zaburzeń zachowania lub emocji,
- 5) ze szczególnych uzdolnień,
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
- 8) z choroby przewlekłej,
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych,
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
- 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

2. Uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych określa **załącznik nr 1** do procedury.

§ 3

Zasady udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole adresowana jest do uczniów, rodziców /opiekunów prawnych/ uczniów oraz nauczycieli.

2. Pomoc udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych oraz wspieraniu w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.

3. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole udzielają uczniom nauczyciele oraz specjaliści, w szczególności pedagog, pedagog specjalny, psycholog, terapeuta pedagogiczny, doradca zawodowy, zwani dalej „specjalistami”.

4. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.

5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy:

- 1) z rodzicami uczniów;
- 2) z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- 3) z placówkami doskonalenia nauczycieli,
- 4) innymi szkołami i placówkami,
- 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest udzielana z inicjatywy:
- 1) ucznia,
 - 2) rodziców ucznia,
 - 3) dyrektora szkoły,
 - 4) nauczyciela lub specjalisty prowadzącego zajęcia z uczniem,
 - 5) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej ,
 - 6) poradni specjalistycznej,
 - 7) asystenta edukacji romskiej,
 - 8) pomocy nauczyciela,
 - 9) asystenta nauczyciela
 - 10) pracownika socjalnego
 - 11) asystenta rodziny,
 - 12) kuratora sądowego.
 - 13) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży

§ 4

Formy pomocy

1. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:
 - 1) zajęć rozwijających uzdolnienia,
 - 2) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się,
 - 3) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
 - 4) zajęć specjalistycznych: korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
 - 5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
 - 6) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
 - 7) porad i konsultacji,
 - 8) warsztatów.
2. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna rodzicom uczniów i nauczycielom jest udzielana w formie: porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.
3. Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia prowadzą nauczyciele oraz specjaliści.
3. Zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze oraz zajęcia specjalistyczne prowadzą nauczyciele, specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.

§ 5

Udzielanie pomocy - sposób postępowania

1. Za organizację i udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w danej klasie odpowiedzialny jest wychowawca klasy.

2. W przypadku stwierdzenia, że uczeń wymaga objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczną, nauczyciel lub specjalista niezwłocznie udzielają uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem i informują o tym wychowawcę klasy.
4. Schemat postępowania określa **załącznik nr 2** do procedury.

§ 6

Zadania wychowawców, nauczycieli, specjalistów, dyrektora szkoły w zakresie organizowania, udzielania i ewaluacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej

1. Do zadań nauczycieli, wychowawców i specjalistów w szkole należą w szczególności:
 - 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
 - 2) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów,
 - 3) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły,
 - 4) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania,
 - 5) udzielanie uczniowi pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem,
 - 6) współpraca z rodzicami / prawnymi opiekunami ucznia albo pełnoletnim uczniem,
 - 7) prowadzenie dokumentacji,
 - 8) ocena efektywności udzielonej pomocy i formułowanie wniosków dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia,
 - 9) współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania uczniów, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania ucznia oraz planowania dalszych działań.
2. Wychowawca klasy informuje rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o potrzebie objęcia ucznia pomocą; we współpracy z nauczycielami oraz specjalistami, planuje, koordynuje i dokumentuje pomoc psychologiczno- pedagogiczną dla uczniów w klasie w ramach zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz bieżącej pracy z uczniem.
5. Dyrektor szkoły ustala formy udzielania pomocy, okres ich udzielania i wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane.

§ 7

Udzielanie pomocy - sposób postępowania w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

1. Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem dokonuje, najpóźniej do 30 września lub w ciągu miesiąca od doręczenia orzeczenia, wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET).

2. Program opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny.
3. Pracę zespołu koordynuje odpowiednio wychowawca oddziału, przy współpracy z pedagogiem szkolnym / pedagogiem specjalnym / psychologiem szkolnym.
4. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności programu, oraz, w miarę potrzeb, dokonuje modyfikacji programu.
5. Dyrektor szkoły zawiadamia rodziców ucznia / pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w nim.
6. W spotkaniach zespołu mogą także uczestniczyć:
 - 1) na wniosek dyrektora szkoły przedstawiciel poradni psychologiczno- pedagogicznej, poradni specjalistycznej,
 - 2) na wniosek lub za zgodą rodziców ucznia / pełnoletniego ucznia inne osoby, w szczególności lekarz, psycholog, logopeda lub inny specjalista.

§ 8

Dokumentacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej

Dokumentacja organizowania, udzielania i ewaluacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole może być prowadzona w formie elektronicznej, przy zachowaniu zasad ochrony danych osobowych, zgodnie z RODO.

Data ostatniej aktualizacji: 29.08.2024

Opracowana: 15.10.2015